École Des Explorateurs

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement de l'école Des Explorateurs

2023-2024

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

ÉCOLE DES EXPLORATEURS
PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

MISSION

L'ÉCOLE DES EXPLORATEURS OFFRE DES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ ET ADAPTÉS À SA CLIENTÈLE

VISION

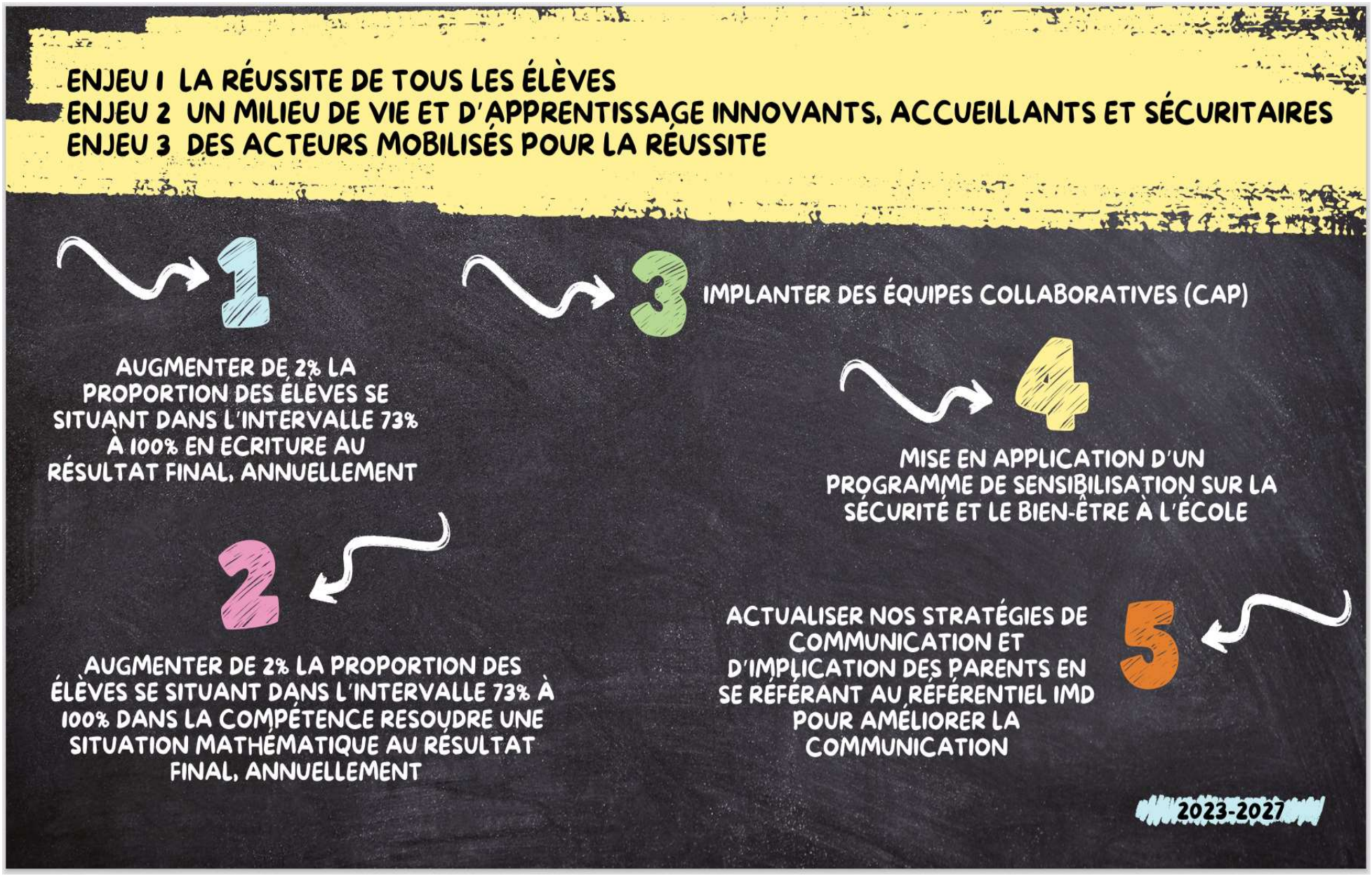
EXPLORONS NOTRE PLEIN POTENTIEL POUR LE PLAISIR D'APPRENDRE

VALEURS

RESPECT
(UTILISER UN LANGAGE ET DES GESTES APPROPRIÉS TOUT EN ÉTANT BIENVEILLANT AVEC TOUS ET CE SANS JUGEMENT)

COLLABORATION
(TRAVAILLER TOUS ENSEMBLE VERS UN OBJECTIF COMMUN)

SENTIMENT D'APPARTENANCE
(PARTICIPER À DIVERS PROJETS RASSEMBLEURS ET INNOVANTS DANS UNE COMMUNAUTÉ OÙ CHACUN EST ENGAGÉ, MOTIVÉ, CONSIDÉRÉ ET QUI DONNE LA CHANCE À TOUS D'ÊTRE ENTENDU)


ENJEU 1 LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES
ENJEU 2 UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES
ENJEU 3 DES ACTEURS MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE
1
AUGMENTER DE 2% LA PROPORTION DES ÉLÈVES SE SITUANT DANS L'INTERVALLE 73% À 100% EN ECRITURE AU RÉSULTAT FINAL, ANNUELLEMENT
2
AUGMENTER DE 2% LA PROPORTION DES ÉLÈVES SE SITUANT DANS L'INTERVALLE 73% À 100% DANS LA COMPÉTENCE RESOUDRE UNE SITUATION MATHÉMATIQUE AU RÉSULTAT FINAL, ANNUELLEMENT
3
IMPLANTER DES ÉQUIPES COLLABORATIVES (CAP)
4
MISE EN APPLICATION D'UN PROGRAMME DE SENSIBILISATION SUR LA SÉCURITÉ ET LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE
5
ACTUALISER NOS STRATÉGIES DE COMMUNICATION ET D'IMPLICATION DES PARENTS EN SE RÉFÉRANT AU RÉFÉRENTIEL IMD POUR AMÉLIORER LA COMMUNICATION
2023-2027

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Il était une fois, c'est de cette façon que débutait mon mot de l'année dernière. Encore une fois cette année, c'est une histoire à part entière qui s'est déroulée. Comme toujours, la vie apporte son lot de changements et de surprises. Plusieurs nouveaux élèves, plusieurs quittent pour le secondaire, des nouveaux professeurs, une nouvelle directrice, de nouveaux défis et j'en passe.

Les Explorateurs s'adaptent à ces nouvelles réalités, chaque défi rencontré apporte de nouvelles idées et l'ensemble demeure harmonieux. Il est très important de souligner l'engagement et l'implication des gens pour l'éducation des jeunes. Bien sûr, le personnel enseignant, mais aussi de soutiens, de services et les bénévoles …

Une école c'est un peu comme une fourmilière, vivant et en constante évolution. Chaque année est comme une histoire, une introduction en aout, un déroulement plein de rebondissements et une fin en juin qui se termine généralement avec un « Et ils vécurent heureux ».

Merci à tous pour l'implication, les enfants sont choyés de passer par les explorateurs. C'est un endroit remarquable qui brille par les gens qui y œuvre chaque jour.

Stéphane Thériault

Président du C.É. 2023-24

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 6
   1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 6

2. Bilan des activités du conseil d'établissement 7
   2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement 7
   2.2. Activités réalisées et décisions prises 7
   2.3. Résultats obtenus en juin 2024 pour la compétence écrire 9
   2.4. Résultats obtenus en juin 2024 pour la compétence résoudre une situation-problème 11

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Stéphane Thériault	Parent et président du conseil d'établissement
Véronique Pelletier	Parent et vice-présidente du conseil d'établissement
Michaël Demers	Parent et trésorier
Annik Neveu	Parent
Christelle Perron	Parent et substitut au conseil d'établissement
Mélissa Leblanc-Piché	Parent
Isabelle Dupuis	Enseignante
Chantal Bourgeois	Enseignante
Émilie Bédard	Enseignante
Cynthia Cloutier	Représentante du service de garde
Sonia Ayotte	Représentante du personnel de soutien et secrétaire
Julie Landry	Directrice de l'école

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
11 octobre 2023	Ordinaire
15 novembre 2023	Ordinaire
13 décembre 2023 - ANNULÉ	Ordinaire
7 février 2024 - Reporté le 13 février 2024	Ordinaire
20 mars 2024	Ordinaire
24 avril 2024	Ordinaire
12 juin 2024 - Devancé le 5 juin 2024	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	Mars 2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mars 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Novembre 2023	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2024	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2024	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2024	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Novembre 2023	Adoption	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2024	Approbation	

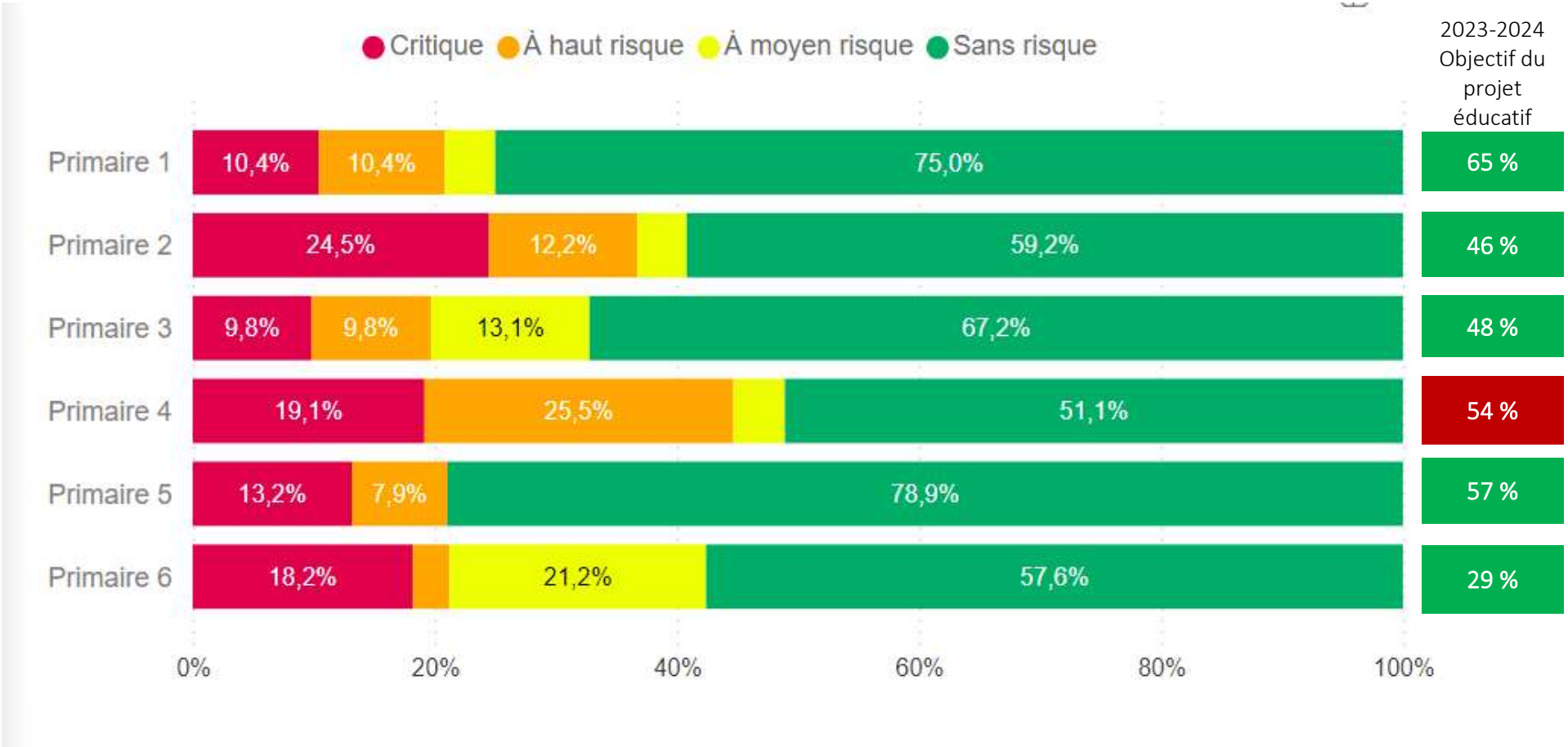
[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2024	Actualisation	Lors de l'assemblée générale
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Actualisation	Info-parents
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2024	Consultation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Novembre 2023	Approbation	
Consultation des parents	Novembre 2023	Consultation	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2024	Consultation	Via un sondage
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	N/A		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Avril 2024	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Immobilisation	N/A		
Sécurité aux abords des écoles	Juin 2024	Actualisation	
Levées de fonds pour sorties scolaires	Octobre 2023	Approbation	
Projet de garderie en milieu de travail	Juin 2024	Actualisation	

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser

2.3. Résultats obtenus en juin 2024 pour la compétence écrire

OBJECTIF 1 du projet éducatif: Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle de 73 % à 100% en écriture au résultat final à la fin de chacun des cycles.

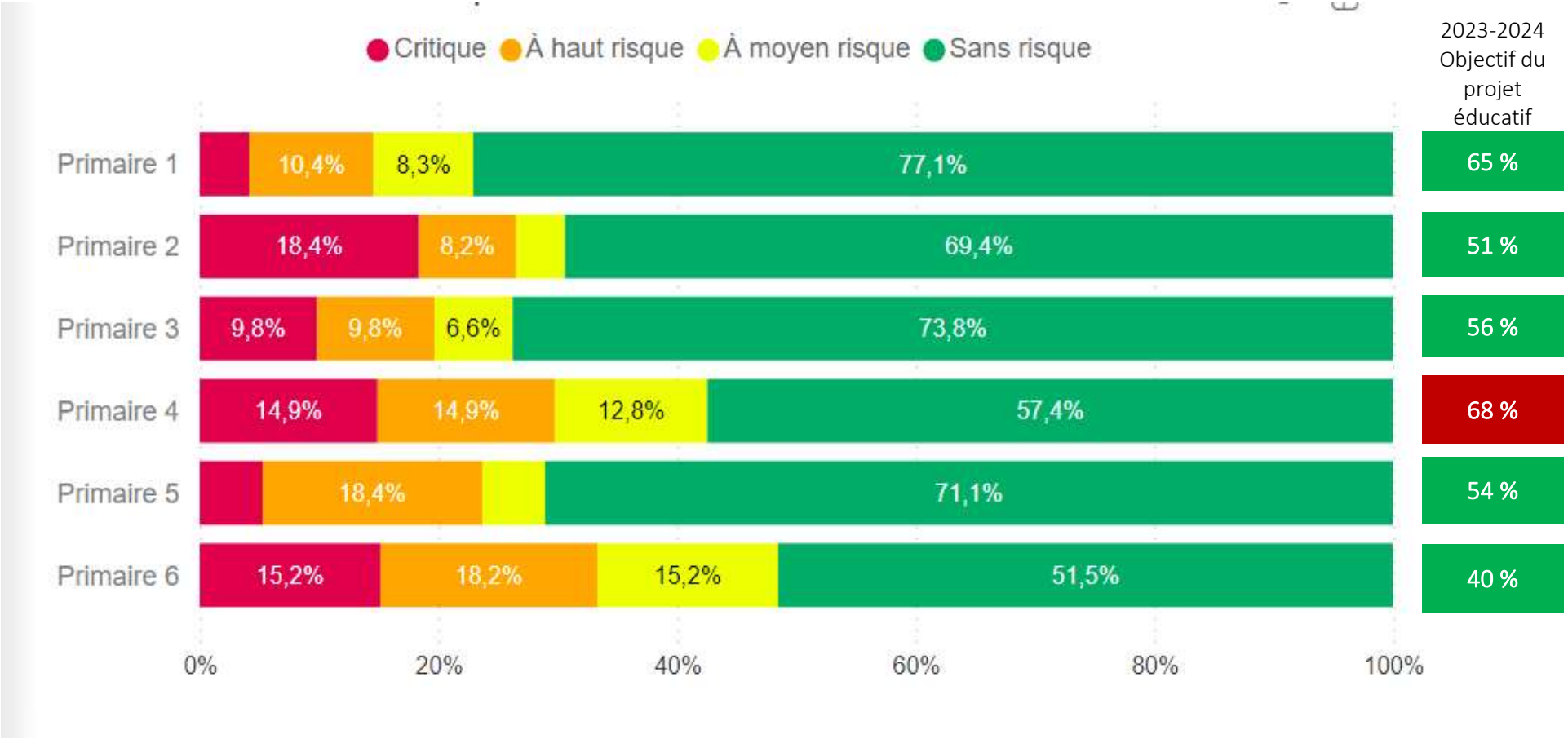


2.3.1. Activités faites en 2023-2024 en écriture pour améliorer les résultats :

- Atelier d'écriture
- Entretien d'écriture
- Se réviser comme un auteur
- En mouvement j'écris
- La boîte d'écriture
- Projets interdisciplinaires
- Arbre à mots
- Phrase vivante
- Grammaire en 3D
- Correction morcelée
- Message du jour
- Écriture rapprochée
- L'alphabet des sons
- Conscience phonologique
- Raconte-moi l'alphabet
- Psychomotricité
- Portrait de classe et suivi
- Concertation

2.4. Résultats obtenus en juin 2024 pour la compétence résoudre une situation-problème

OBJECTIF 2 du projet éducatif: Augmenter la proportion des élèves se situant dans l'intervalle de 73 % à 100% en résoudre une situation mathématique au résultat final à la fin de chacun des cycles.



2.4.1. Activités faites en 2023-2024 en résoudre pour améliorer les résultats :

- Résoudre autrement
- Partage de stratégies
- Modélisation
- Tâches morcelées
- Mathématique en 3 actes
- Bavardage mathématique
- Utilisation de référentiel
- Situation de problème concrète et signifiante
- Fonctions exécutives
- Jeux de logique
- Codage
- Manipulation
- Sac à compter
- Travail d'équipe
- Logico-mathématique
- Co-enseignement
- Psychomotricité
- Portrait de classe et suivi
- Concertation
- Planification de séquence d'apprentissage pour 2024

OBJECTIF 4 DU PROJET ÉDUCATIF : Assurer un milieu de vie sain sécuritaire et bienveillant

82%

À mon école, les adultes agissent quand un élève est intimidé.

Comparaison des résulats des Explorateurs VS le CSSOB par niveau

Niveau de cycle	Toujours	% Vs CSSOB	Souvent	% Vs CSSOB	À l'occasion	% Vs CSSOB	Jamais	% Vs CSSOB	Total général
1er cycle primaire (1re ou 2e année)		0%		0%	1	14%		0%	1
2e cycle du primaire (3e ou 4e année)	53	15%	22	11%	12	16%	3	14%	90
3e cycle du primaire (5e ou 6e année)	34	11%	19	8%	12	15%		0%	65
Total général	**87**	**8%**	**41**	**5%**	**25**	**5%**	**3**	**3%**	**156**

Evaluation du niveau d'implication des adultes quand un élève est intimidé en %

Niveau de cycle	Toujours	Souvent	À l'occasion	Jamais	Total général
1er cycle primaire (1re ou 2e année)	0,00%	0,00%	0,64%	0,00%	0,64%
2e cycle du primaire (3e ou 4e année)	33,97%	14,10%	7,69%	1,92%	57,69%
3e cycle du primaire (5e ou 6e année)	21,79%	12,18%	7,69%	0,00%	41,67%
Total général	**55,77%**	**26,28%**	**16,03%**	**1,92%**	**100,00%**

90%

Je me sens en sécurité dans les aires communes de l'école

Comparaison des résulats des Explorateurs VS le CSSOB par niveau

Niveau de cycle	Oui	% Vs CSSOB	Non	% Vs CSSOB	Total général
1er cycle primaire (1re ou 2e année)	1	3%		0%	1
2e cycle du primaire (3e ou 4e année)	80	14%	10	20%	90
3e cycle du primaire (5e ou 6e année)	60	10%	5	15%	65
Total général	**141**	**6%**	**15**	**11%**	**156**

Parmi les 15 élèves qui ne se sentent pas en sécurité, 8 sont des garçons et 7 des filles

Evaluation du niveau de sécurité dans les aires communes en %

Niveau de cycle	Oui	Non	Total général
1er cycle primaire (1re ou 2e année)	0,64%	0,00%	0,64%
2e cycle du primaire (3e ou 4e année)	51,28%	6,41%	57,69%
3e cycle du primaire (5e ou 6e année)	38,46%	3,21%	41,67%
Total général	**90,38%**	**9,62%**	**100,00%**

69%

Recommanderais-tu ton école à un ami ou une amie?

Comparaison des résulats des Explorateurs VS le CSSOB par niveau

Niveau de cycle	Oui	% Vs CSSOB	Non	% Vs CSSOB	Je ne sais pas.	% Vs CSSOB	Total général
1er cycle primaire (1re ou 2e année)		0%		0%	1	7%	1
2e cycle du primaire (3e ou 4e année)	63	16%	5	17%	22	11%	90
3e cycle du primaire (5e ou 6e année)	44	12%		0%	21	9%	65
Total général	**107**	**7%**	**5**	**2%**	**44**	**5%**	**156**

Evaluation du niveau de recommandation en %

Niveau de cycle	Oui	Non	Je ne sais pas.	Total général
1er cycle primaire (1re ou 2e année)	0,00%	0,00%	0,64%	0,64%
2e cycle du primaire (3e ou 4e année)	40,38%	3,21%	14,10%	57,69%
3e cycle du primaire (5e ou 6e année)	28,21%	0,00%	13,46%	41,67%
Total général	**68,59%**	**3,21%**	**28,21%**	**100,00%**